

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

A- Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
B- Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
C- Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
D- In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSI 1	
ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none">• Interagire in una conversazione in modo pertinente• Comprendere l'argomento di semplici discorsi affrontati in classe• Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta	
Lettura <ul style="list-style-type: none">• Leggere semplici testi	
Scrittura <ul style="list-style-type: none">• Iniziare a produrre brevi semplici frasi con la guida dell'insegnante	
Acquisizione del lessico e riflessione linguistica <ul style="list-style-type: none">• Confrontare parole e testi per coglierne somiglianze e caratteristiche specifiche	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none"> • Saper usare correttamente gli indicatori temporali 	
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente attività e fatti vissuti 	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
L'orientamento <ul style="list-style-type: none"> • Compiere percorsi in spazi limitati seguendo indicazioni verbali e/o iconiche 	
Il linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none"> • Identificare la posizione degli oggetti nello spazio 	
Il paesaggio regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le funzioni dei principali ambienti scolastici 	
MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri <ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo • Leggere, scrivere numeri naturali, saperli confrontare e ordinare anche rappresentandoli sulla retta • Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali 	
Spazio e figure <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori) in relazione a diversi punti di vista 	
Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere situazioni problematiche nella realtà o in una narrazione e avanzare ipotesi di soluzione • Confrontare elementi e individuare somiglianze e differenze; in situazioni concrete classificare elementi in base ad una data proprietà 	
SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare la realtà e classificare le esperienze in base ai cinque sensi 	

Osservare e sperimentare sul campo	
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e classificare un oggetto del mondo circostante in base alle sue caratteristiche 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, descrivere e rappresentare graficamente le parti del corpo • Riconoscere, descrivere e classificare esseri viventi e non viventi 	
TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare	
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare oggetti d'uso comune e descriverne struttura, funzione e funzionamento 	
Prevedere e immaginare	
<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole dei processi di trasformazione delle risorse e del relativo impatto ambientale 	
Intervenire e trasformare	
<ul style="list-style-type: none"> • Seguire semplici istruzioni d'uso per realizzare manufatti o preparare alimenti 	
INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Listening (Comprensione orale)	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli, eseguire istruzioni 	
Speaking (Produzione orale)	
<ul style="list-style-type: none"> • Rispondere a domande inerenti argomenti noti dimostrando di aver compreso la richiesta 	
ARTE ED IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare colori e materiali come elementi espressivi, manipolare diversi materiali e sperimentare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici 	
Osservare e leggere le immagini	
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, analizzare e descrivere immagini, individuandone elementi grammaticali (linee, colori, forme, volume, spazio) e significato espressivo 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo <ul style="list-style-type: none"> • Muoversi adattandosi al gruppo nello spazio a disposizione • Sperimentare la capacità di equilibrio e coordinazione 	
Il linguaggio del corpo come modalità espressiva <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il corpo per comunicare emozioni 	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a giochi di gruppo applicando e rispettando regole ed indicazioni 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare correttamente spazi e attrezzi 	
EDUCAZIONE MUSICALE	
Ascolto <ul style="list-style-type: none"> • Discriminare i suoni in base alle loro caratteristiche 	
Produzione <ul style="list-style-type: none"> • Usare la voce, lo strumentario ritmico e gli oggetti sonori per riprodurre fatti sonori e semplici brani musicali 	
EDUCAZIONE CIVICA	
Costituzione <ul style="list-style-type: none"> • Rilevare la presenza delle regole scolastiche, comprenderne la funzione e impegnarsi a rispettarle con l'ausilio del docente • Conoscere i comportamenti da adottare per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico e saperli mettere in pratica, con l'ausilio dei docenti (anche in riferimento alle norme di sicurezza e prevenzione del contagio della malattia da Sars-Covid19) • Avere cura del proprio corredo scolastico e di quello altrui (con l'ausilio del docente) 	
Sviluppo sostenibile <ul style="list-style-type: none"> • Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano 	
Cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le parole e le emozioni che ci fanno stare bene per un avvio al sentire on line 	

